

Brorsonskolen 29. marts 2016

Høringssvar Brorsonskolen

Høring om reviderede retningslinjer for overgange mellem tilbud for børn og unge.

De reviderede retningslinjer har været behandlet i hhv. skolebestyrelses- og MED-regi på Brorsonskolen.

Begge fora tilslutter sig overordnet de foreslåede ændringer.

I forhold til afsnittet "Fra børnehave/aldersintegreret institution til skole" finder vi det positivt, at der vil være en tæt kontakt mellem afgivende og modtagende institution, ligesom forældrene inddrages i besøg på skolen.

Rent praktisk kan det dog være en udfordring for skolens medarbejdere at skulle besøge børnehaven før skolestart. Der er i Brorsonskolens distrikt 3-4 børnehaver. Det vil være meget tidskrævende – tid som vil gå fra de nuværende 0.klasseelever. Derudover vil vi også stille spørgsmålstejn ved værdien i dette besøg. Formålet med et godt overgangsarbejde er at skabe gode relationer mellem familier og skole, samt en fyldestgørende overlevering i de tilfælde hvor der er brug for dette. Det mener vi, at man opnår ved de øvrige arrangementer, som er beskrevet i retningslinjerne.

Det nævnes i de reviderede retningslinjer at der skal afholdes skolehjem-samtaler indenfor de første tre måneder af elevernes 0.klassetid. Vi mener ikke, at det er nødvendigt at sætte tidsgrænse på dette område. Skolen er allerede forpligtet på at indbyde til skolehjemsamtaler, som beskrevet i de enkelte klassers årsplaner.

I forhold til afsnittet "Fra skole til ungdomsuddannelse" ønsker Skolebestyrelse og MED, at afsnittet om at "Skolens udskolingslærere klædes på til at varetage den vigtige rolle i forbindelse med elevernes valg af ungdomsuddannelse...." udelades. Vi mener, at det i stedet bør præciseres, at lærerne står for vurderingen af den enkelte elevs uddannelsesparathed, og at det er UU-vejlederne som derefter rådgiver om specifikke uddannelser. Der bør derfor sættes tilstrækkelige ressourcer af til at uu-vejlederne kan vejlede alle elever på 9. årgang, i modsætning til nu hvor der kun tilbydes vejledning til ikke-uddannelsesparate elever.

Med venlig hilsen

Karen Munk Rasmussen

Skolebestyrelsesformand

Karin Anker

Skoleleder , MED-udvalgsformand